



**Honorowy Patronat
Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej
Bronisława Komorowskiego**

Dwudziestolecie demokratycznych wyborów w Polsce

Światowy Dzień Wyborów 2011

Toruń, 2-3 lutego 2011 roku

www.pkw.gov.pl · www.csw.umk.pl/ged



Wyniki ankiety

przeprowadzonej wśród licealistów z okazji
Światowego Dnia Wyborów w 2011 roku

mgr Paweł Raźny

doktorant Centrum Studiów Wyborczych UMK w Toruniu

Wprowadzenie



W związku z obchodami Światowego Dnia Wyborów Centrum Studiów Wyborczych Uniwersytetu Mikołaja Kopernika przy pomocy Studenckiego Koła Naukowego Prawa Wyborczego przeprowadziło w dniach 12–21 stycznia 2011 roku ankietę sprawdzającą wiedzę licealistów dotyczącą wyborów i ich stosunek do głosowania.

Wyniki ankiety zostaną przedstawione w czterech częściach:

- I. Respondenci
- II. Budowa ankiety
- III. Udzielone odpowiedzi
- IV. Podsumowanie

I. Respondenci



- Ankietowanymi byli uczniowie:
 - IV Liceum Ogólnokształcącego im. Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy,
 - I Liceum Ogólnokształcącego im. Filomatów w Chojnicach,
 - I Liceum Ogólnokształcącego im. Mikołaja Kopernika w Toruniu,
 - II Liceum Ogólnokształcącego im. Królowej Jadwigi w Toruniu,
 - V Liceum Ogólnokształcącego im. Jana Pawła II w Toruniu,
 - Liceum Akademickiego w Toruniu.
- Ogółem w badaniu wzięło udział 512 licealistów.
- Wśród respondentów znalazło się:
 - 2 dwudziestolatków,
 - 49 dziewiętnastolatków,
 - 402 osiemnastolatków,
 - 15 siedemnastolatków,
 - 44 szesnastolatków.
- 321 osób spośród nich korzystało już z prawa głosu, 191 jeszcze nie głosowało.

II. Budowa ankiety



- Ankieta zawierała 12 pytań testowych.
- Uczestnicy badania zostali poproszeni o zaznaczenie tylko jednej odpowiedzi na każde z nich.
- Pięć pytań dawało możliwość wpisania własnej propozycji odpowiedzi, w przypadku gdyby żadna z zaproponowanych opcji nie odpowiadała ankietowanemu.
- Pierwsze dwa pytania dotyczyły elementarnej wiedzy o przeprowadzanych wyborach w Polsce. Respondentów poproszono o wskazanie wyborów, jakie odbyły się i zostaną przeprowadzone w Rzeczypospolitej, odpowiednio w 2010 i 2011 roku.
- Kolejne cztery pytania koncentrowały się na pierwszym udziale w głosowaniu - przeszłym lub przyszłym. W tej części zapytano o źródła wiedzy nt. usytuowania lokalu wyborczego, przyczyny absencji wyborczej oraz o indywidualny stosunek do głosowania.
- Następne trzy pytania poruszyły zagadnienia: preferowanego przez młodych wyborców sposobu informowania o wyborach, organizowanych w mediach kampanii profrekwencyjnych oraz alternatywnych sposobów głosowania.
- Dalsze dwa pytania dotyczyły pracy młodych ludzi w obwodowych komisjach wyborczych.
- Ostatnie pytanie stanowiło prośbę o ocenę własnego poziomu wiedzy na temat wyborów i prawa wyborczego.

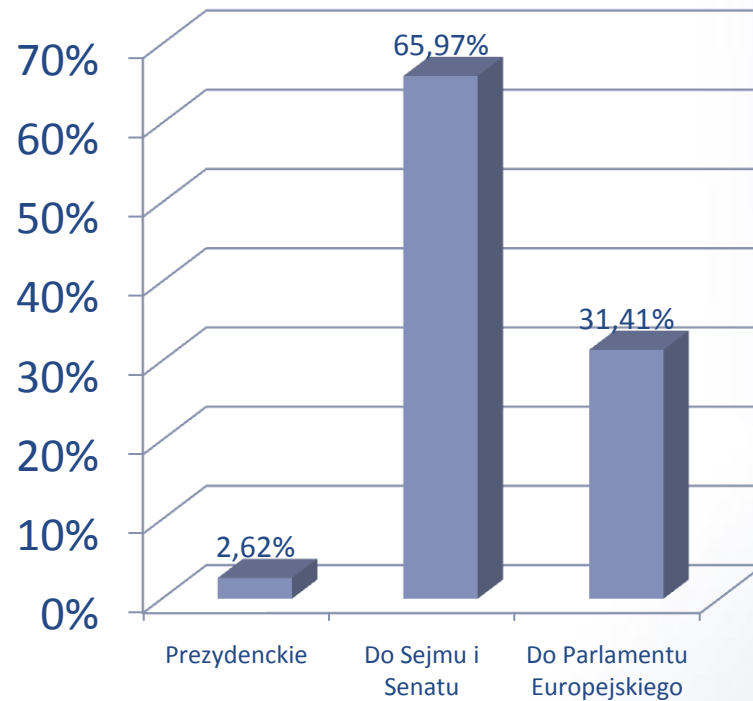
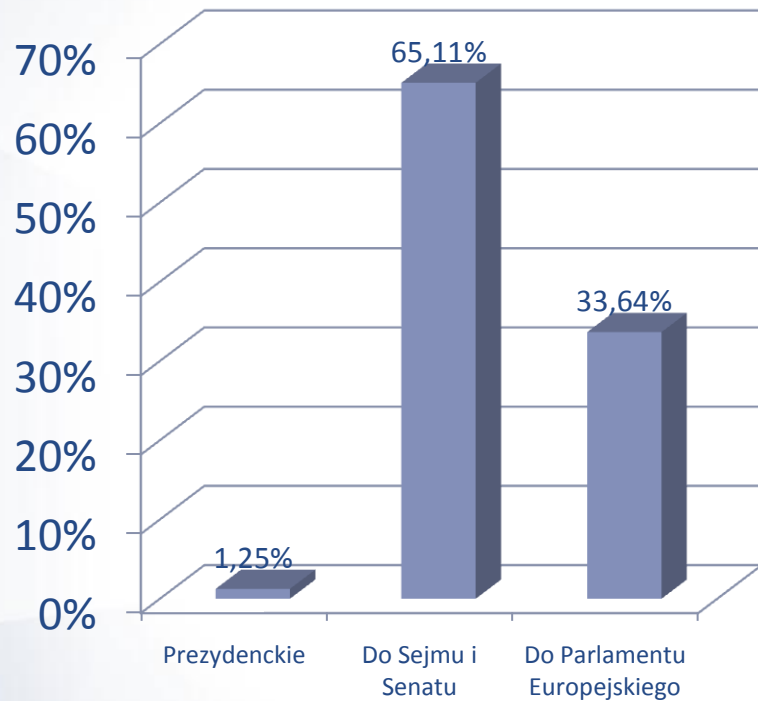
III. Udzielone odpowiedzi



- Badanych podzielono na dwie grupy osób.
- Pierwszą z nich stanowili uczniowie korzystający już z prawa głosu (ci stanowili większość– 321/512).
- Do drugiej grupy zaliczono osoby, które jeszcze nie głosowały (191/512).
- Wyniki prezentowane będą z uwzględnieniem tych dwóch grup badanych.

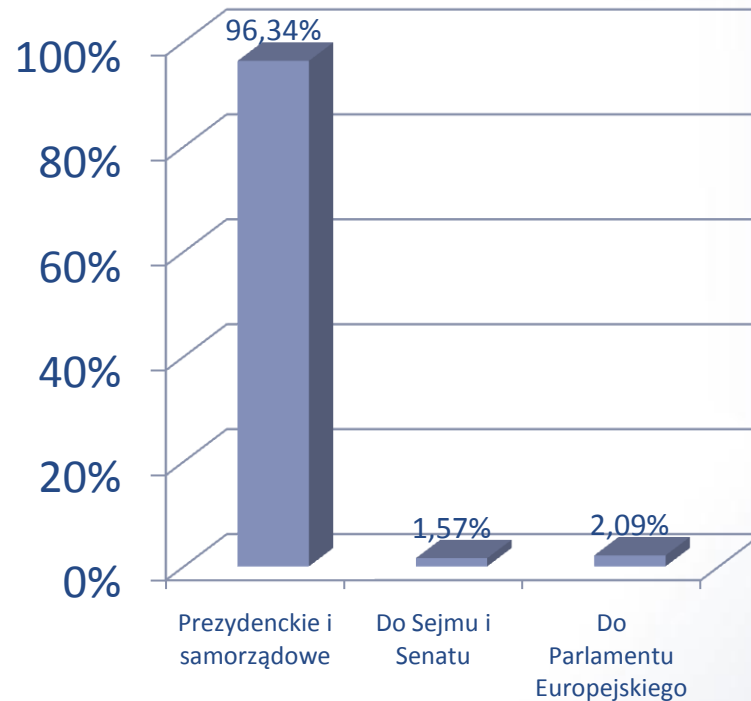
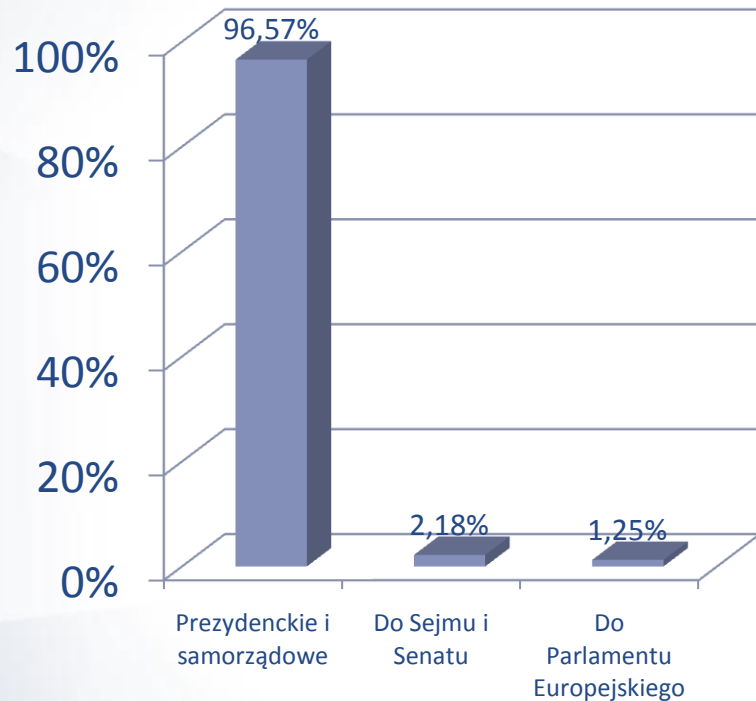


1. Jakie wybory odbędą się w Polsce w 2011 roku?





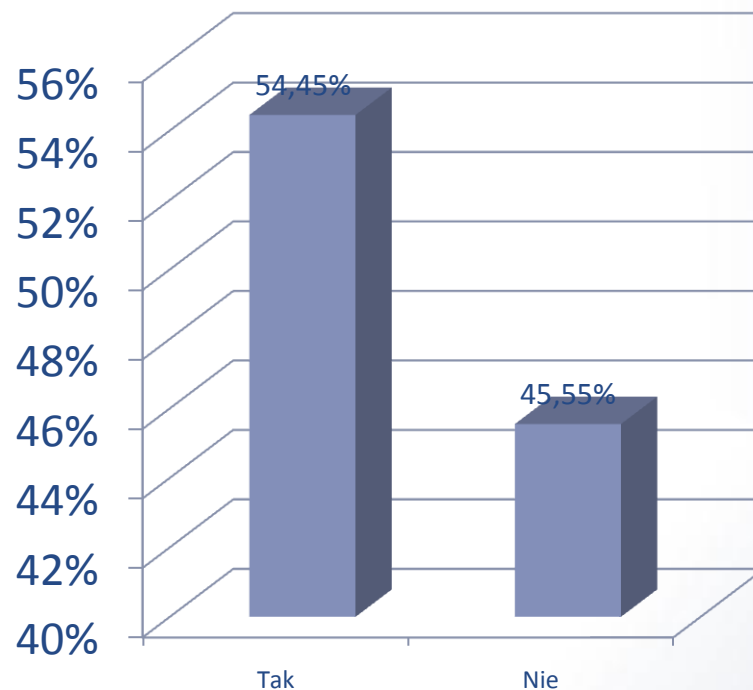
2. Jakie wybory odbyły się w Polsce w ubiegłym roku?



3. Czy wzięłaś/wziąłeś albo weźmiesz udział w pierwszych wyborach po ukończeniu 18. roku życia?

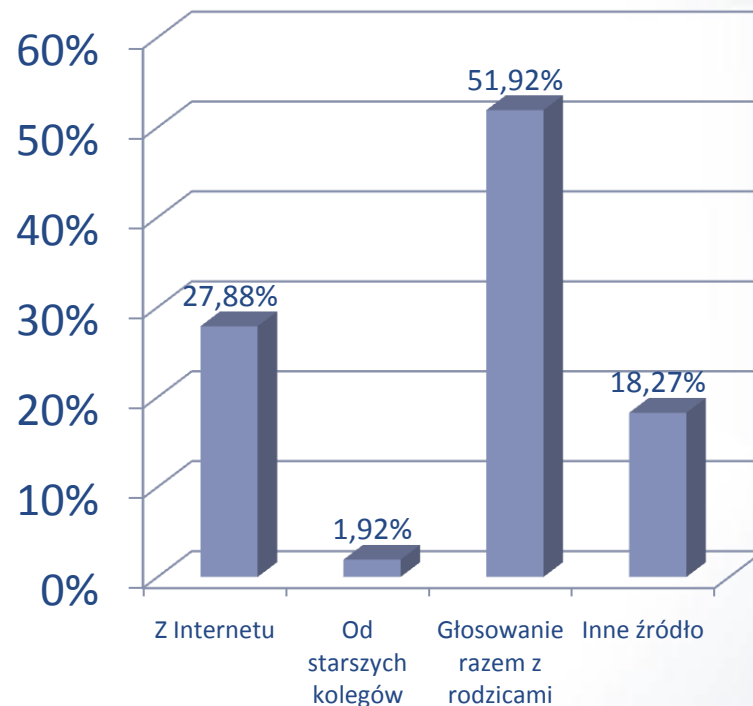
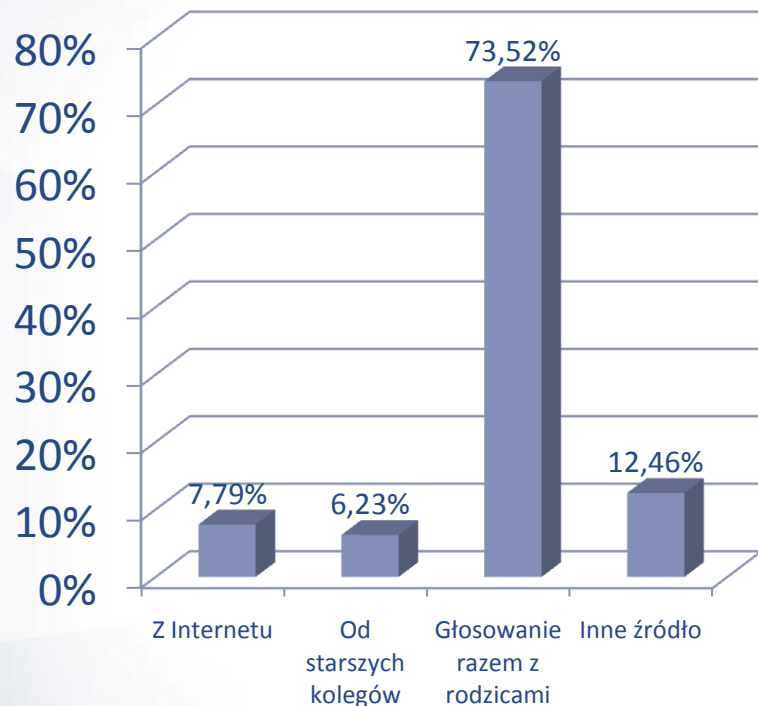


Odpowiedzi na to pytanie prezentowane są wyłącznie w odniesieniu do grupy 2, ponieważ podstawą wyodrębnienia grupy 1 był wcześniejszy udział w wyborach.





4. Jeżeli w pytaniu 3 zaznaczyłaś/eś „tak”, skąd wiedziałaś/eś lub będziesz wiedział/a, gdzie znajduje się Twój lokal wyborczy?



1. W grupie 2 odpowiedziały osoby, które zamierzają głosować w pierwszych wyborach po osiągnięciu pełnoletności.

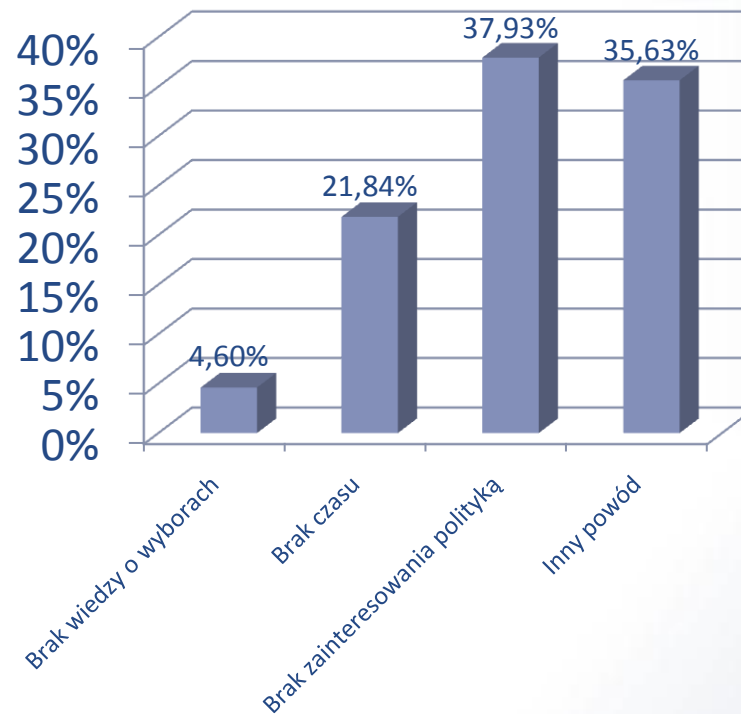
2. Wybierając opcję „inne źródło” ankietowani wskazali m.in., że „po prostu wiedzą, gdzie są lokale wyborcze”, „zapytają o to rodziców” czy „sprawdzą w obwieszczeniu”.



5. Jeżeli w pytaniu 3 zaznaczyłaś/eś „nie”, dlaczego nie skorzystałaś/eś lub nie planujesz skorzystać z prawa głosu?

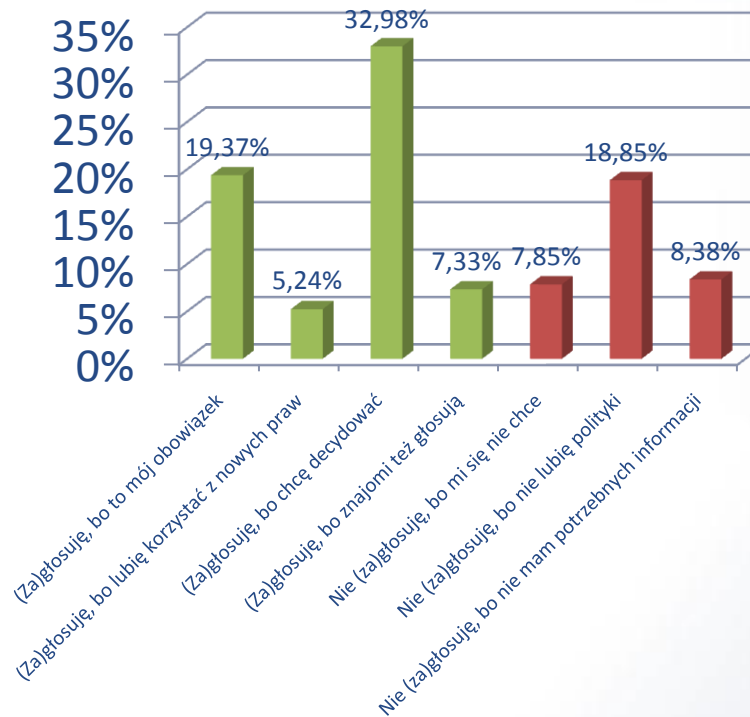
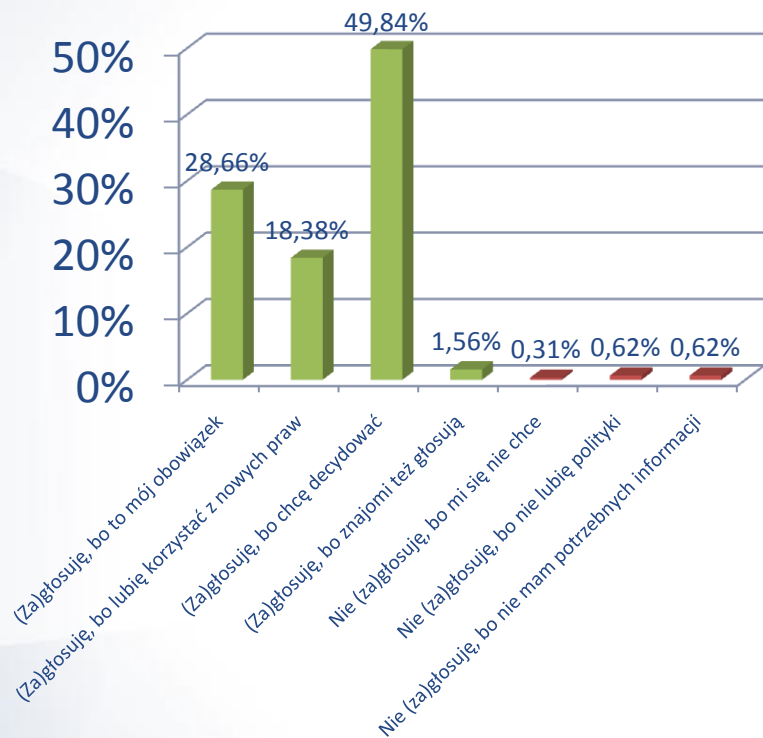
Osoby z grupy 2, które w pytaniu nr 3 odpowiedziały „nie”, a więc nie głosowały lub nie zamierzają głosować w pierwszych wyborach po osiągnięciu 18. roku życia.

Wybierając opcję „inny powód” respondenci wskazali m.in. okoliczność choroby oraz przekonania, że „nie ma na kogo głosować” czy „jeden głos nic nie zmienia”.



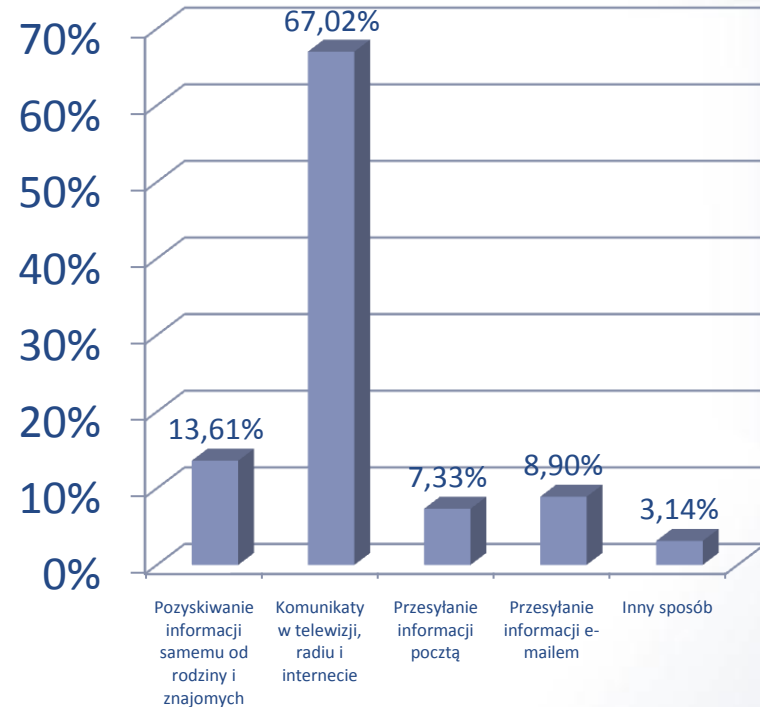
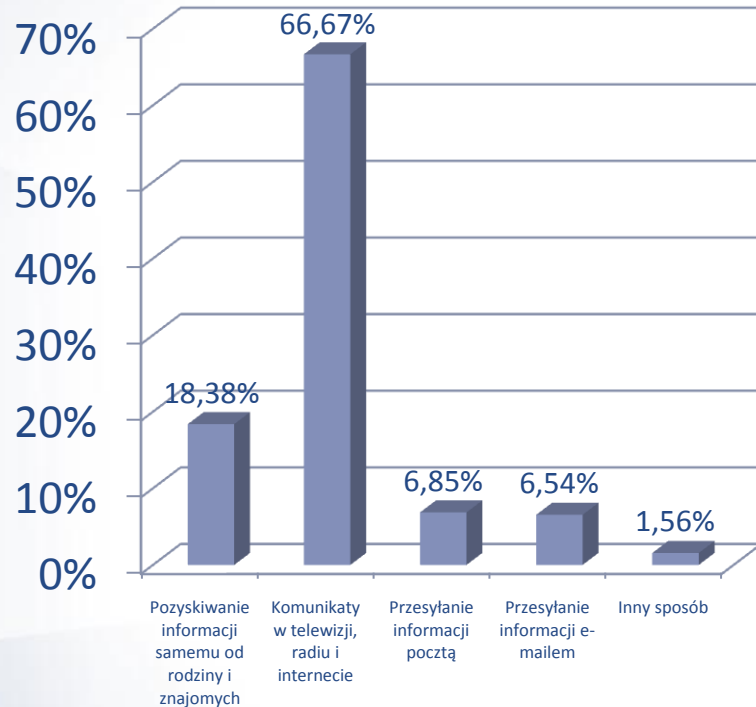


6. Jakie zdanie najlepiej oddaje Twój stosunek do głosowania?





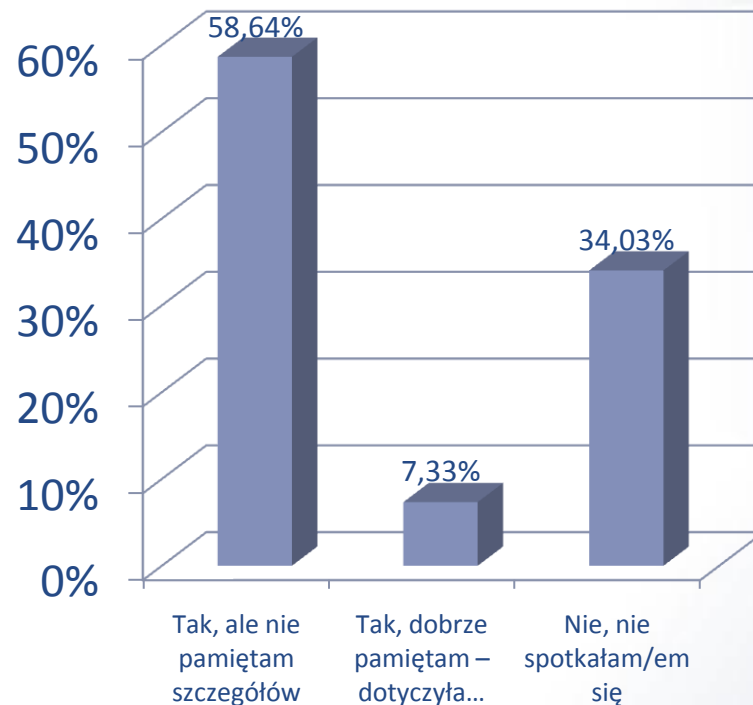
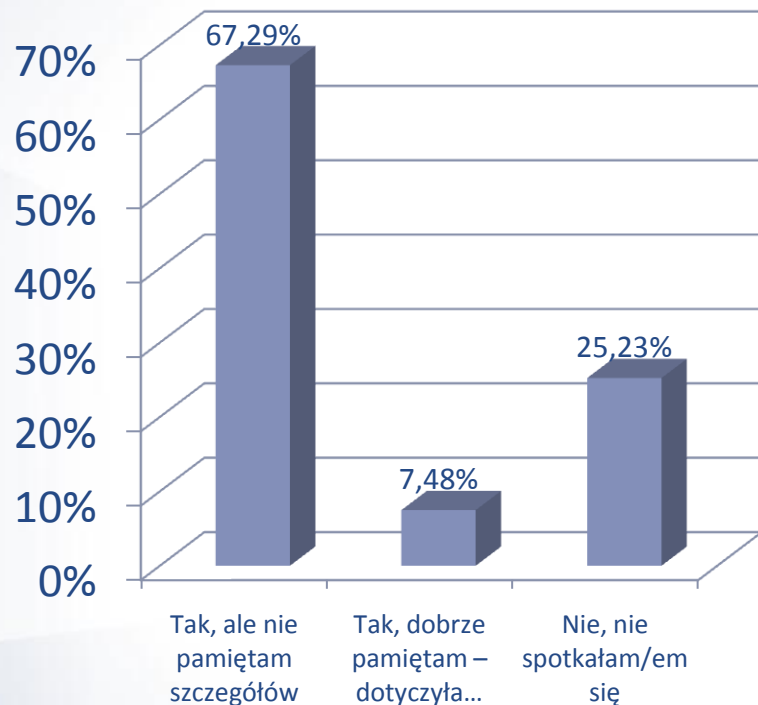
7. Jaki sposób informowania młodych wyborców o głosowaniu (miejsca, godziny, sposób oddania ważnego głosu) jest Twoim zdaniem najlepszy?



Wybierając opcję „inny sposób” ankietowani wskazali „Facebook”, „ciekawą prezentację na lekcji” oraz „informacje na słupach ogłoszeniowych”.



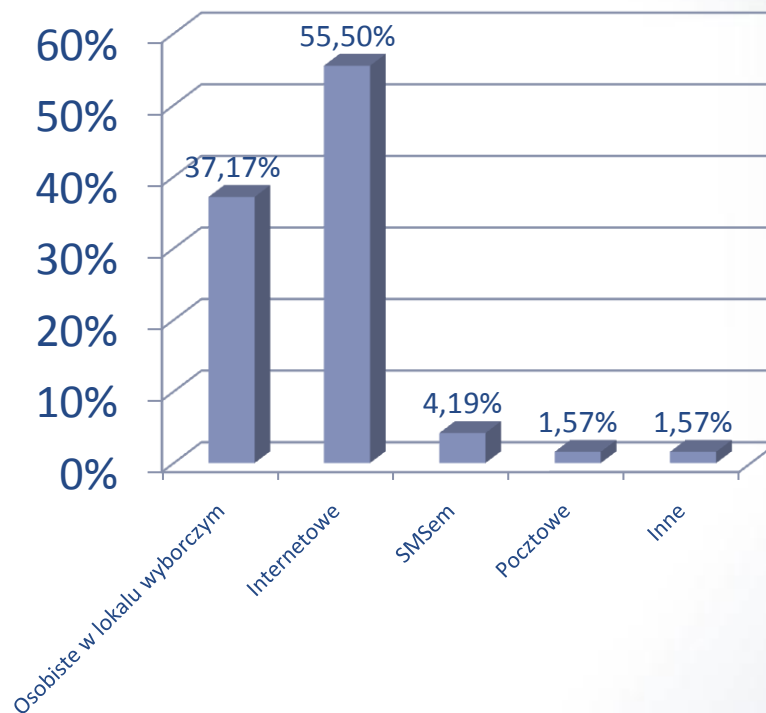
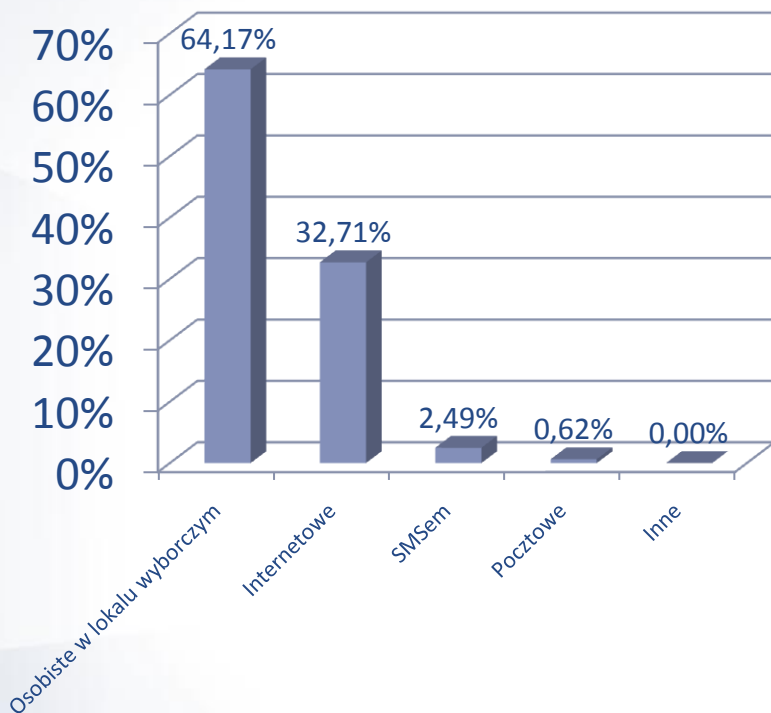
8. Czy spotkałaś/eś się w mediach z kampanią (spotami, audycjami, plakatami) zachęcającą najmłodszych wyborców do głosowania?



Wybierając opcję „Tak, dobrze pamiętam...” anketowani wskazywali przeważnie „film o pierwszym razie”.

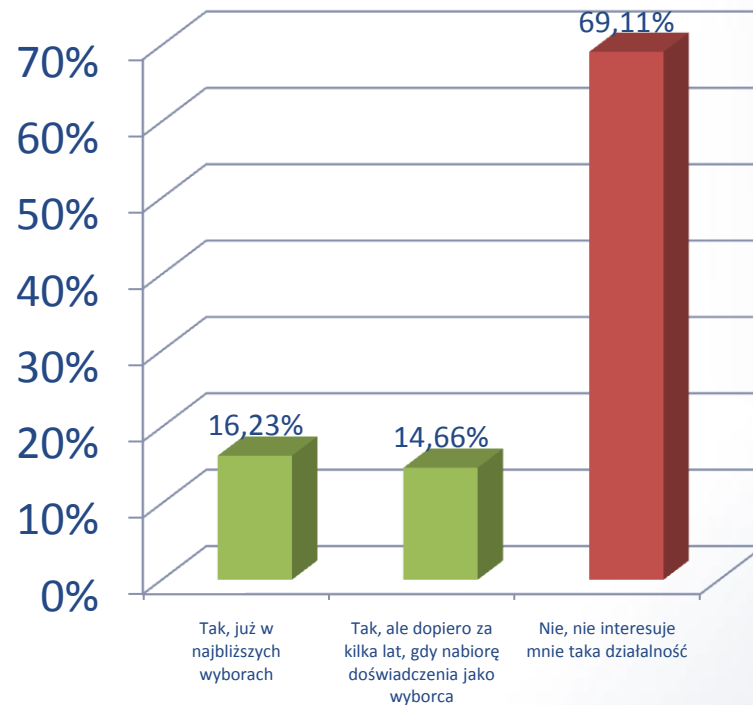
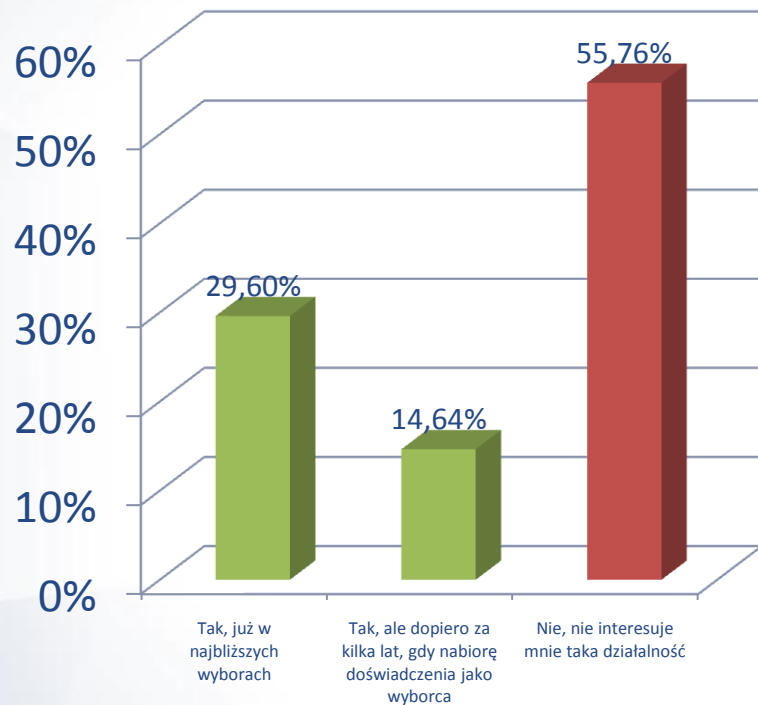


9. Która forma głosowania odpowiadałaby Ci najbardziej?



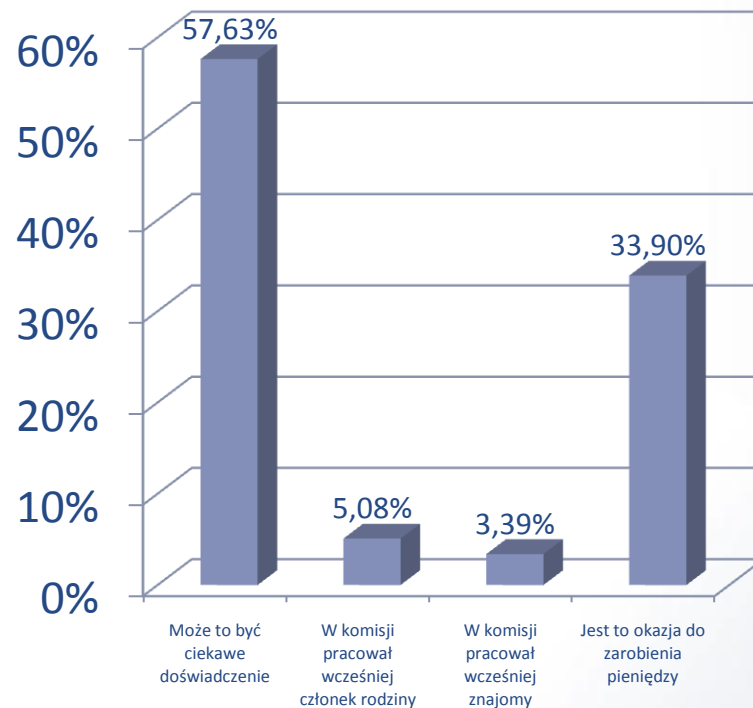
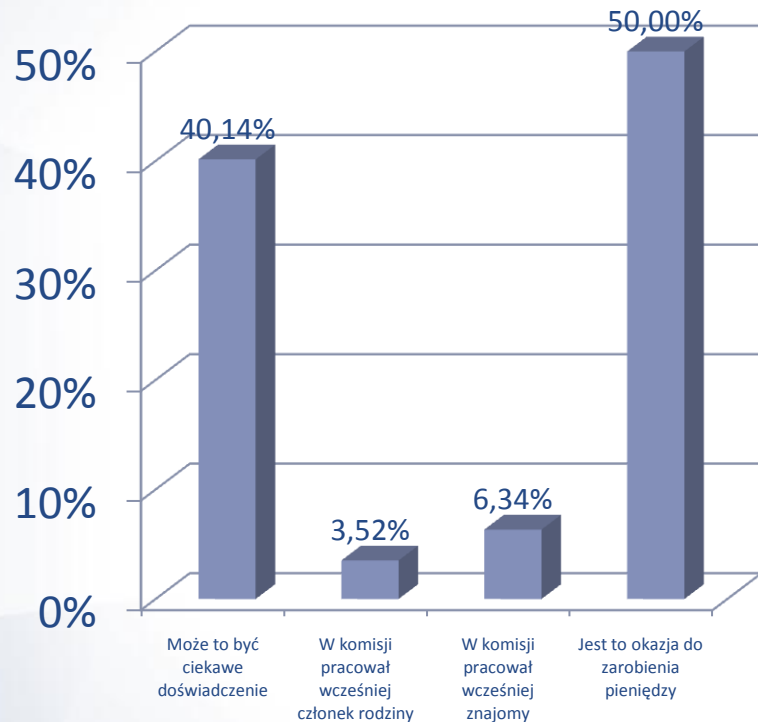
Wybierając opcję „Inne” respondenci wskazali „gołębie pocztowe” oraz „jak najtańszą formę dla budżetu”.

10. Polscy wyborcy mogą być członkami obwodowych komisji wyborczych i brać udział w organizowaniu oraz przeprowadzaniu wyborów. Czy chciał(a)byś zasiadać w przyszłości w komisji wyborczej?

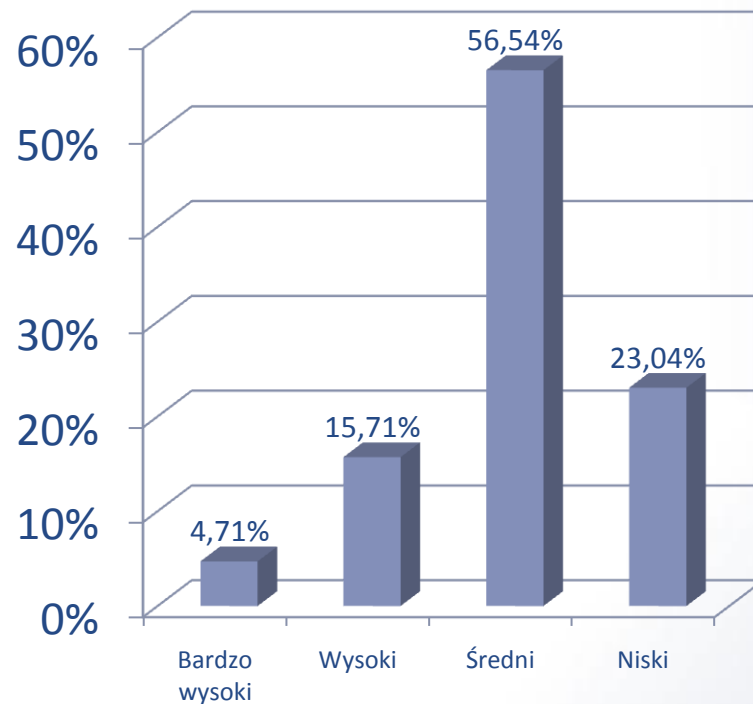
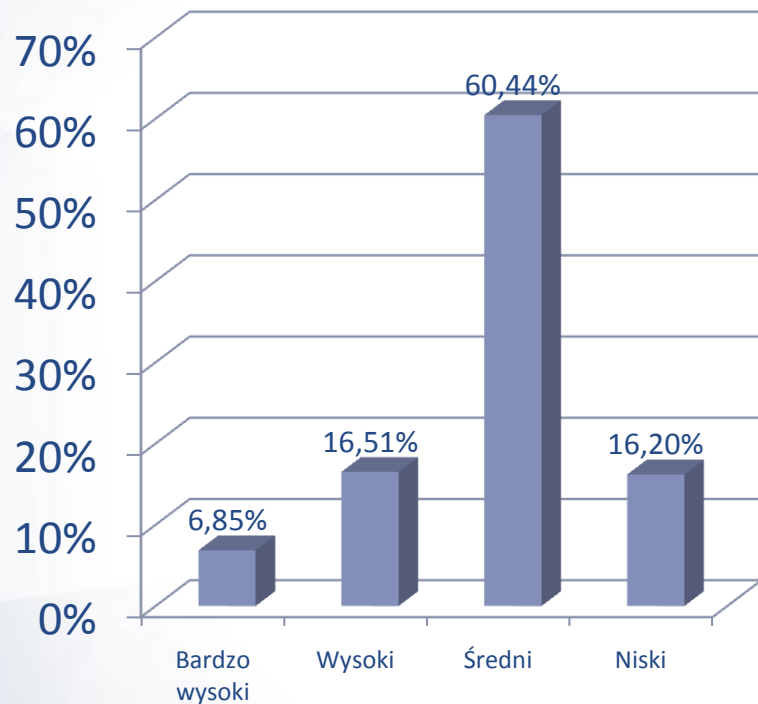




11. Dlaczego chciał(a)byś wziąć udział w pracach obwodowej komisji wyborczej? (dla odpowiedzi „tak”)



12. Jak oceniasz swój poziom wiedzy na temat wyborów i prawa wyborczego?



IV. Podsumowanie



- Zdecydowana większość badanych potrafiła poprawnie określić, jakie wybory odbędą się w bieżącym roku (ogółem 65,43%) i jakie miały miejsce w roku ubiegłym (ogółem 96,48%).
- Ponad połowa respondentów niekorzystających dotąd z prawa głosu zapowiedziała swój udział w pierwszych wyborach po osiągnięciu pełnoletniości (ogółem 54,45%).
- Podstawowym źródłem wiedzy o usytuowaniu lokalu wyborczego dla większości licealistów jest dom rodzinny (ogółem 56,64%). Bardzo rzadką taką informację młodzi pozyskują ze swojego grona (ogółem 4,30%).
- Brak zainteresowania polityką jest najczęściej wybieranym przez młodzież powodem absencji wyborczej (ogółem 37,93%). Tylko niewielki procent ankietowanych nie wziął lub nie weźmie udziału w wyborach z powodu niewiedzy nt. reguł głosowania (ogółem 4,59%).

IV. Podsumowanie



- Licealiści w większości chcą głosować, bo „chcą decydować” (ogółem 43,55%).
- Najlepszym źródłem pozyskiwania informacji o głosowaniu są, w opinii respondentów, komunikaty radiowe i telewizyjne oraz informacje zamieszczane w Internecie (ogółem 66,80%).
- Zdecydowana większość ankietowanych spotkała się z przejawami kampanii profrekwencyjnych w mediach (ogółem 71,48%).
- Preferowaną formą głosowania dla większości licealistów jest osobiste głosowanie w lokalu wyborczym (ogółem 54,10%) Ku głosowaniu przez Internet skłania się niewiele mniejsza grupa osób (ogółem 41,21%).

IV. Podsumowanie



- Ponad 1/3 respondentów jest zainteresowana pracą w obwodowych komisjach wyborczych (ogółem 39,26%).
- Młodzi chcą brać udział w pracach obwodowych komisji, ponieważ uważają aktywność tego rodzaju za ciekawe doświadczenie i okazję do zarobienia pieniędzy (obie podane przesłanki zostały wybrane przez taką samą liczbę osób).
- Zdecydowana większość licealistów oceniła swój poziom wiedzy na temat wyborów i prawa wyborczego jako średni (ogółem 58,98%). Odpowiedź „niski” wybrało 18,75% badanych.



Dziękujemy za uwagę